ЛЕГЕНДАРНАЯ 45-Я

Мы завершаем рассказ о знаменитой 45-й львовской школе, которую в 1987-2013 гг. возглавлял не менее знаменитый директор - Владимир Владимирович Кравченко. Кратко о нем.

Владимир Кравченко родился в поселке горняков Темир-Тау Кемеровской области. В 1952 г. семья переехала в Кривой Рог, где Владимир закончил школу с отличием. В 1962 г. поступил на математический факультет Криворожского пединститута, а в 1963 г. учился на таком же факультете Камчатского пединститута, который закончил с отличием. В Петропавловске Камчатском стал школьным учителем, затем преподавателем в пединституте. С 1973 г. преподавал математику в львовской школе, был завучем, затем инспектором школ и заведующим районо.

В 1987 г. В.Кравченко назначен директором средней школы №45 во Львове. Под его руководством эта школа стала одним из ведущих центров развития образования Львовщины, гармонизации межэтнических отношений в ученической, родительской и педагогической сферах. Он смог организовать постоянную шефскую помощь школе, благодаря чему были переоборудованы новые учебные комплексы по русскому языку и литературе, украинскому, английскому и немецкому языкам, математике, информатике, естественнонаучным дисциплинам.

Благодаря именно Владимиру Кравченко в школе появился официально признанный зал-музей А. Пушкина. Был создан один из лучших в городе школьный кабинет Ивана Франко и компьютерный центр для младших классов, библиотека с интернетом, что стало настоящими источниками подлинного интереса детей к учению. А открытый в 2009 г. шекспировский центр признан лучшим кабинетом в Украине.

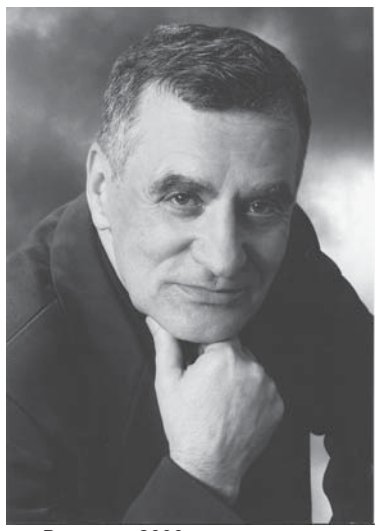
В 45-й была введена новая программа “Здоровье школьника” и соответственно внедрены новые технологии в обучении и воспитании Изучались уровни познавательных интересов учеников, определялись проблемные зоны, а также научно выверенные пути оптимизации педагогического процесса.

С 2000-тысячных 45-я начала занимать первые места в предметных олимпиадах, по физкультуре и спорту, а в 2010 г. 45-я вошла в первую десятку лучших школ Львова и в первую сотню лучших в Украине. Свыше 80% выпускников этой школы продолжали обучение в ведущих вузах Украины, России и других стран.

В.Кравченко вел и обширную общественную деятельность. В 1990 г. организовал и возглавил областную Ассоциацию «Русская школа», а затем Ассоциацию культуры и образования «Русский дом» (АКОРД). С 1990 г. входил в совет русского общества им.А.Пушкина, возглавлял его с 1998 г. по 2002 г. Был соучредителем и членом координационного совета Международного педагогического общества в поддержку русского языка. Принимал участие в работе многих общественно-политических и педагогических форумов в Украине, России и других странах. Организовывал и проводил научно-практические конференции, круглые столы по актуальным вопросам развития современной школы. Публиковался во многих научных, общественно-политических сборниках и СМИ.

За многолетнюю педагогическую и общественную деятельность награжден Знаком “Отличник образования Украины”, медалью ВДНХ СССР (1979 г.), грамотами Министерства образования Украины, Почетными грамотами Министерства культуры РФ (1999 г.), Совета соотечественников при Госдуме РФ (2000 г.), Президента Украины (2001 г.), памятной медалью к 200-летию А.С. Пушкина (1999 г.), Орденами Украинской православной Церкви Святого равноапостольного великого князя Владимира, Нестора Летописца и святителя Петра Могилы, орденом Дружбы РФ (2004 г.), званием Герой «Труда» газеты Труд (2005 г.), орденом Петра Великого РФ (2008 г.). В 2012 г. присвоено почетное звание «Заслуженный работник образования Украины», в 2013 г. награжден Почетной грамотой Львовского облсовета.

Владимир Кравченко продолжает рассказ о Легендарной 45-й…



В начале 2000-х наша школа, как и многие школы Украины, испытывали немалые трудности с обеспечением современными средствами обучения. Даже страны Африки, не говоря уже о Европе, США, Японии и Сингапуре вовсю использовали персональные компьютеры и всемирную паутину в обучении, мы же довольствовались в основном еще советскими ПК0010 и калькуляторами.

Как-то под вечер ко мне зашел один из родителей и спросил, хотел бы я получить десять современных компьютеров из Швейцарии. Они два года работали в швейцарских учреждениях, теперь их заменили на новые, а старые вполне годятся для обучения. Я, конечно, согласился, написал необходимые письма и стал ожидать. На Рождество прозвучал звонок: присылайте машину по такому-то адресу и получите свои компьютеры. Радости ребят не было предела: компьютеры с сиди-ромами, дисководами, да еще швейцарцы загрузили их русифицированными программами, а в подарок видеофайлами о своей конфедерации. Вскоре мы создали сеть и подключились к Интернету, и начался уже вполне современный процесс обучения информатике.

Весной прилетел во Львов и тот господин из Швейцарии, который сделал этот подарок. Им оказался о.Роберт Готц, профессор Цюрихского университета, руководитель Ассоциации поддержки Украины. Как мы узнали, он уже несколько лет вместе с коллегами и деловыми людьми Швейцарии оказывал существенную помощь больницам и греко-католическим храмам Львовщины. За его деятельность мэрия Львова назвала о.Роберта почетным гражданином города, а президент страны наградил орденом.

Что же еще было в 45-й? Два спортивных зала, современный бассейн, спортивные площадки. При школе работали известные спортивные клубы: «Золотая стрела» по стрельбе из лука, «Триумф» по спортивным танцам, «Арей» по карате. Их участники становились неоднократными победителями и призерами на турнирах в области, в Украине, Европе и на олимпийских играх. Насыщенным всегда был спортивный календарь школы, среди наиболее ярких событий были турниры «Мама, Папа, Я – спортивная семья» в младшей школе, игры для юношей старших классов, весенние Казацкие забавы. Немало ребят совершенствовали свою спортивную форму в спортивных секциях при школе по легкой атлетике, плаванию, баскетболу.

Меня нередко спрашивают: как нам удалось создать такую мощную базу, говорили: Россия помогает или вы перешли на платную основу? Секретов никаких нет. Мы не могли переходить на платную основу прежде всего из-за известных социальных причин: развал страны, разрушение экономики привело к резкому обнищанию населения. Платное обучение преградило бы путь к нормальной школе социально незащищенных граждан страны, а таких оказалось большинство. Что касается помощи из России, она была, но в очень ограниченной форме. Мы иногда получали современные учебные пособия, детские энциклопедии, издания мировой классики. Значимой оказалась система педагогической переподготовки учителей в ведущих российских центрах и некоторые льготы для выпускников школы при поступлении в российские вузы. Полезными были и экскурсионные поездки для детей по историческим местам прародины.

Наша школа наравне со всеми другими городскими получала финансовую подпитку от львовской мэрии. Мы же пытались выстроить довольно четкую стратегию развития школы. Понятно, что модернизировать всю школу в одночасье невозможно. Поэтому мы решили в течение года проводить реконструкцию одного-двух учебных комплексов, накапливая для этого необходимые ресурсы. При поддержке Совета школы мы искали и находили спонсоров из числа наших выпускников и родителей. Главная же цель была в том, чтобы новый учебный комплекс соответствовал лучшим мировым образцам.

Немного об уровне знаний питомцев 45-й. На ежегодных предметных олимпиадах в городе они неоднократно становились призерами, в том числе и по украинскому языку. Ребята наши не раз побеждали на областных, республиканских и международных конкурсах знаний. Девятиклассники Максим Филиппов и Артем Янчак становились в 2011 и 2013 гг. победителями популярного российско-украинского телевизионного шоу «Самый умный». А в 2010-2015 гг. по результатам независимой оценки знаний выпускников 45-я входила в десятку лучших города и в сотню таких школ Украины. Неслучайно на базе нашей школы проходили мастер-классы, круглые столы, семинары для учителей области, Украины и других стран.

45-я по праву гордится многими своими выпускниками, большинство из них с успехом продолжило обучение в ведущих вузах Украины, России и стран дальнего зарубежья. Некоторые достигают подлинных высот в различных сферах нашей жизни: науке, культуре, политике, производстве. Назову только нескольких. Лариса Савченко - обладательница высших наград мирового Олимпа, Гарик Кричевский – известный русский бард, Паша Табаков – певец и композитор, победитель всеукраинского конкурса, Вадик Несветов - замечательный скульптор из Санкт Петербурга, Наташа Балюк и Дмитрий Добродомов – известные журналисты… Многих «птенцов» 45-й сегодня можно встретить в городах и весях Украины, России, Европы, Азии, США.

Нужно рассказать и еще об одной важной стороне нашего бытия, ставшей, увы, уже историей. В школе почти 30 лет (с 1991 г.) работал Пушкинский зал-музей. Создавался он усилиями подвижников, учителей русской словесности и активистов общества им. А. Пушкина.

Десятки львовян и жителей западно-украинского региона дарили музею книги о поэте, статьи, сувениры, старинные издания. Немало интересных экспонатов школьники привозили из пушкинских мест России, Украины и Молдавии. Значительную поддержку своеобразному центру русской культуры в Галиции оказывали пушкинские музеи Москвы, Санкт-Петербурга, Пушкиногорья. Заботливо был воссоздан уголок кабинета поэта: на старинном столе гусиные перья, мраморная чернильница, подсвечники с оплывшими свечами и букетик сухих желтых листьев – символ осени, так любимой поэтом, копии его рукописей. И тут же – как удар в самое сердце: дуэльный пистолет и кубок, в котором хранится земля с могилы А.С. Пушкина.

Особое место в музее занимали материалы по теме Пушкин и Галиция. Неопровержимый язык документов свидетельствует о том, что жители Западной Украины знали, читали и любили произведения А.С. Пушкина еще при его жизни. Наши друзья - Наталья Николаевна Царева из Львовского исторического архива и Александр Васильевич Труханенко, доцент Дрогобычского педуниверситета, обнаружили во львовских архивах 15 только прижизненных упоминаний о произведениях гения русской поэзии.

Представлена в музее и драматическая история первого в Галиции, как и первого за пределами России, памятника А.Пушкину. В 1907 году памятник, стараниями греко-католического священника Ивана Савьюка, воздвигли на средства простых галичан в селе Заболотовцы, Жидачевского уезда в 70-и километрах от Львова. Селяне собрали огромную по тем временам сумму - 50 тысяч крейцеров - на изготовление скульптуры и покупку земельного участка. Постамент и бюст заказали у мастера-самоучки Дзындры из села Демня. В честь открытия памятника в селе устроили громкое гуляние с песнями и инсценировками по произведениям Пушкина. Австрийские власти не простили селянам «самодеятельности». В начале Первой мировой войны под покровом ночи жандармы взорвали постамент, саму скульптуру утопили в речке Стрый, а священника с единомышленниками сослали в австрийский концлагерь Талергоф, где И.Савьюк и погиб. Селяне после войны перезахоронили его останки в родном селе. А любовь к Пушкину по-прежнему жила в сердцах потомков галичан. Спустя 79 лет, в 1988 году, на площади перед местной школой установили новый бюст поэта. С тех пор ежегодно у его подножья заболотовчане вместе с учениками 45-й и других львовских школ вместе с русскими и украинскими поэтами отмечают день рождения А.С. Пушкина, а у могилы И.Савьюка проводят панихиду и возлагают цветы.

Среди экспонатов есть и Устав первого Пушкинского общества во Львове, созданного еще в 1899 году. Австрийские власти тогда запретили его деятельность

Значимость зала-музея состояла еще и в том, что в нем была представлена современная русская словесность города Львова: произведения Григория Глазова, Ангелины Булычевой, Жанны Храмовой, Сергея Сокурова, Марины Курсановой и других русских писателей нашего региона.

16 лет (с 1991 по 2007 гг.) на базе школы проводились Пушкинские конкурсы. Вначале они были львовскими, затем стали региональными, с участием учеников старших классов из Ивано-Франковской, Тернопольской, Закарпатской и других областей Западной Украины. С 2003 г. к конкурсам присоединились старшеклассники Харькова, Кривого Рога, Херсона, Севастополя, минской гимназии им. Ф.Скорины, Калишского (Польша) лицея им. Т.Костюшко, киевской 153 школы-гимназии им. А.С. Пушкина и московской школы № 353 им. А. Пушкина. Команды готовили костюмированные представления по выбранным ими произведениям.

Наши конкурсы играли важную роль не только в литературно-историческом развитии ребят, но способствовали творческому обмену между школами. В начале 2000-х мы подписали договор о сотрудничестве с московской школой № 353 им. А.Пушкина. Здание возвели на месте дома, где родился Пушкин. Здесь сформирован уникальный школьный музей поэта, палехские мастера по мотивам произведений Пушкина оформили замечательную комнату сказок.

Мы как-то сразу прониклись доверием друг к другу. Наталья Никитична Языкова, директор, стала лично ежегодно привозить к нам на конкурс свою команду пушкинистов-школьников. А мы направляли к ним свои делегации на их традиционный фестиваль «Пушкинская весна». Неутомимой Наталье Никитичне удалось объединить вокруг себя многие пушкинские школы бывшего Союза. В 2005 г. стараниями Н.Языковой увидел свет уникальный опыт этих школ в объемном, почти в 600 страниц, сборнике «Пока в России Пушкин длится… Воспитание традицией». Помещен в сборнике и наш скромный опыт.

Однажды ко мне в кабинет вошел элегантный человек, говоривший на русском с заметным акцентом. Он представился: «Ярослав Вуйковский - директор лицея им. Т.Костюшко в Калише». Он рассказал интересную историю своей школы. Ее построили почти сто лет назад в этом, тогда губернском центре Царства Польского, по личному указанию Николая II. С тех пор ветры истории много изменили, но в лицее одного из самых старинных городов Польши изучался русский язык наряду с иными языками Европы.

Составили договор о сотрудничестве. Вскоре почти весь педагогический коллектив лицея прибыл к нам. Мы показали им школу и, конечно, Пушкинский зал, рассказали о конкурсе. Тут же польские учителя-русисты загорелись: «А можно и мы попробуем?». Конечно, милости просим. Так добавилась к конкурсу еще одна школа. Конечно, польским ребятам было подчас трудновато, но они очень старались и всегда зарабатывали поощрительные медали. Ярослав мне вскоре предложил: «Давайте очередной конкурс посвятим теме «Пушкин и Мицкевич». Поразмышляли вместе – тема сложная

Но решение принято. Когда все уже было готово, тема и задания разосланы, Я.Вуйковский предложил провести конкурс в два этапа: первый - во Львове, второй - в Калише. Идея принята, и первый этап прошел у нас осенью 2004 г., а второй наметили на начало апреля 2005 г. Первый этап прошел, как всегда, красочно только с тем отличием, что помимо русской речи звучали и стихи Мицкевича на польском. Замечательно, что у нас нашлись ребята, хорошо знающие польский язык и культуру.

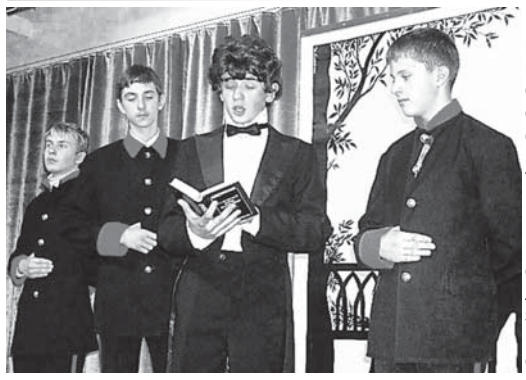
3 апреля 2005 г. в Калише собрались конкурсанты из Польши, Словакии, Москвы, Львова. Но накануне скончался папа римский Иоанн Павел II. В Польше объявлен трехдневный траур. Нужно все отменять. И тут свое веское слово сказал мэр города: «Павел II в юности очень любил театр, сам сочинял пьесы и играл в них. Он очень любил польскую и русскую поэзию. Давайте посвятим наш конкурс памяти великого поляка». Конкурс начался с возложения цветов к памятнику понтифику

И еще одно замечание о конкурсах: они становились мощной школой педагогического мастерства учителей, а славная пушкинская муза вдохновляла конкурсантов, сказываясь во многом и на их дальнейшем жизненном пути. Один из примеров: Женя Лавренчук, ученик 10-й польской школы во Львове. Он уверенно одержал победу на конкурсе 1999 года. В этом же году был зачислен студентом сразу на второй курс Российской академии театрального искусства (мастерская Романа Виктюка). Уже через 3 года Евгений основал и возглавил польский театр в Москве. Был признан самым молодым режиссером планеты. За неполные 20 лет он поставил свыше 30 ярких спектаклей в разных городах России, Украины, Польши, Литвы. А с 2018 г. Е.Лавренчук - главный режиссёр Одесской оперы.

Немного об организаторской деятельности школы. Уже в 1990 г. более 30 школ львовской области с русским языком обучения по нашей инициативе объединились в Ассоциацию «Русская школа». Известный политик Вячеслав Черновол, бывший в то время руководителем области, заявлял: «Русским в Украине должно быть не хуже, чем в России». Но вот после декабрьского (1991 г.) референдума число русских школ стало неоправданно быстро сокращаться. Никто не спрашивал мнение русской общины Львовщины, составлявшей в то время почти 120 тыс. человек. К 2010 году русских школ осталось 5, а нынче - 4. Почему? Да потому, что и в этих 4-х уже открыты классы с украинским языком обучения. По состоянию на 05.04.2020 г. в нашей школе в 39 классах учится 970 учеников, в том числе в пяти классах с украинским языком обучения – 105 учеников.

Львовские национал–радикалы и сочувствующие им власти принимали неоднократно меры для перевода 45-й на украинский язык обучения. Доходило подчас до откровенных провокаций и угроз. Вспомним крымскую Мухалатку. Здесь в августе 1992 года Б.Ельцин и Л.Кравчук подписали компромиссное соглашение о Черноморском флоте. Во Львове национал-радикалы тотчас расцени-

Наталия ГАТТАС



ли действия украинского президента как предательство интересов своей державы. В городе собираются многолюдные вече, на которых гневно осуждают «империалиста» Ельцина и предателя Кравчука. Звучат и призывы к «Варфоломеевской ночи» для русских.

В ночь на 7 сентября в нашей школе были выбиты все стекла на первом этаже фасада, расклеены метровые плакаты с призывом «Геть з України». Рано утром меня встретил наш дворник, довольно пожилой галичанин. Он собирал осколки, срывал плакаты и горько плакал: «Боже, что же они творят!?». Позвонив в милицию, я узнал что в 6-й, 9-й и в 52-й русских школах в центре города вандалы сотворили то же самое. Что ж, это был первый, но далеко не последний акт против русских в славном украинском городе. На наши обращения к правоохранительным органам и властям мы, как правило, получали гоголевский ответ об унтер-офицерской вдове. Русские, мол, сами во всем виноваты и сами устраивают эти провокации. Вскоре антикоммунистические и антисоветские лозунги сменились антирусскими. Безосновательно закрывались не только русскоязычные школы, но и учреждения культуры: в 2017 решением Облрады через суд отобран первый в Украине Русский Культурный Центр. В нем обустроили центр украинского воинства. Немало русских покидало русофобский регион, переезжая не только в Россию, но и в бывшие соцстраны и в страны Запада.

Мы же продолжали трудиться на своей ниве. Немало усилий нам довелось приложить для перестройки обучения украинскому языку. Растиражированная программа глубокого изучения украинского языка была довольно ущербной. Дети овладевали разговорной лексикой, но с трудом усваивали научную и общественно-политическую терминологию. Совместными усилиями русских и украинских филологов школы были выработаны важные дополнения к системе изучения языка. Они включали, в частности, введение двойной русско-украинской терминологии на уроках естественно-математического цикла предметов. Появились также отдельные уроки русско-украинского и украинско-русского перевода, по пятницам все предметники начали вести уроки на украинском языке.

Мы видели цель нашей работы не только в том, чтобы дать русским детям возможность получить образование на родном языке. Глупо, если не сказать преступно, строить обучение и воспитание на противостоянии культур и языков народов. Мы последовательно совершенствовали методику би- и полилингвизма, использовали мировой опыт, делились опытом с украинскими коллегами. Нам часто говорили: «Поскорее переходите на украинский язык, вашим детям будет легче учиться в украинских вузах». Я как-то спросил у ректора Львовского университета И.Вакарчука: «Есть ли проблемы у вас с нашими выпускниками?». Он улыбнулся и ответил: «Ваши ребята могут дать фору многим студентам по уровню интеллекта и знаний языков - украинского, русского и английского».

Добавлю одну немаловажную деталь. Ко мне не раз обращались родители украиноязычных семей с просьбой принять сына или дочь в первый или другой класс. Я родителям объяснял почти по Ушинскому важность учебы в начальной школе на родном языке. Мне же в ответ говорили вот что: “Украинский ребенок и так будет знать, поскольку дома все говорят на этом языке, а вот получить просторный доступ к современной науке, технологиям, культуре без знания русского - трудно. У вас же в школе, кроме русского, углубленно изучаются английский язык, а с пятого класса и немецкий. В украинских школах такой возможности нет.”

О 45-й школе нередко восхищенно писали львовские, республиканские, российские СМИ, русская служба ВВС, Дойче Велле (DW), Файнэншл Таймс.

В сентябре 2013 г. я оставил свой пост. Руководителем школы стала филолог Наталья Мельник. Модернизация продолжалась, вскоре школа получила статус лицея.

Осенью 2017 г. школа отмечала свой 40-летний юбилей. Среди почетных гостей мэр города Андрей Садовой. Он и раньше бывал в 45-й, помогал нам в реконструкции бассейна, знал и о наших достижениях, и о проблемах. На юбилее он подарил школе интерактивную панель и наградил от имени общины города ветеранов школы. Мне от него досталась памятная серебряная монета Данилы Галицкого.

Вскоре львовский Интернет портал «ВГолос» (2019https://vgolos.com.ua/news/lviv-finansuye-ruskij-mir-aktyvist-pro-rosijskomovnu-shkolu-de-ne-znayut-gimnu-ukrayiny_) разразился серией гневных публикаций. В них, в частности, говорилось: «Уже 5 лет длится война с россией (так в тексте), гибнут защитники Украины, а в г. Львове до сих пор работают русскоязычные школы, среди них крупнейшая русскоязычная школа Западной Украины – Лицей №45. Власти Львова всячески опекают эту школу, для нее постоянно выделяются значительные средства, директора поощряют наградами, в то же время школа продолжает проводить мероприятия на русском языке, здесь почему-то до сих пор работает музей Пушкина, школу посещают священники московской церкви, они продолжают поддерживать тесные связи не только с учреждениями образования, но и с деятелями страны-агрессора. Но ни эти факты, ни «русскій мір», который царит в этой школе, львовские власти вовсе не интересуют».

Поражают некоторые комментарии на публикации портала: «Львівці, невже нема бажаючих підірвати цей осередок сатани? Я думаю, що такі сатанинські заклади повинні мати однакову долю з расєйськими банками в нашому місті!!!!!! У тюрму рускомірних. Пора провести профілактику, щоб згодом не долати наслідки. згодна, і там з ними мають поводитися, як з тваринами, не ліпше! Я, как русскоязычный украинец, считаю, что эту школу надо закрыть, а тех, кто там учился - отправить в сибирь (так в тексте)! Потому что их уже научили! Надо искоренять это! Ужасные вещи творятся в нашем Львове!»

В лицее стали появляться ходатаи из национал-радикальных групп. Они увещевали директора лицея и руководителей еще трех русскоязычных школ вести набор только в украинские классы, закрыть все учебные центры, связанные с русской культурой, в том числе Пушкинский зал, прекратить все мероприятия на русском языке. То, что это противоречило украинскому законодательству, их не волновало. Власти же отмалчивались или поощряли работу «активистов».

Что же сказать в завершение? Грустно наблюдать за разрушением создаваемого годами. Но хочется верить: закончатся политические распри, минут прошлые обиды, канут в Лету стремления властей бороться с русским языком, вновь заработают бывшие и новые русские школы. Мы надеемся...

В. Кравченко,
Заслуженный работник образования Украины.
Май 2020 г.

P.S. В 2019 г. в соответствии с новыми законами Украины о языках и образовании в 45-й школе принят новый устав, в котором языком преподавания был объявлен украинский. С 1 сентября 2020 г. набраны четыре первых класса с украинским языком обучения. Русский язык как язык обучения сохранился лишь в двух вторых и двух третьих классах. Во всех остальных классах языком обучения объявлен украинский. Русский язык как предмет остается пока в 5-9-х и в 11-х классах.

Поток исторических событий

890 лет назад, 27.03.1111 г., объединенное русское войско под началом Владимира Мономаха на реке Сальнице нанесло тяжелое поражение половецкой орде хана Шарукана. «И сказал Владимир[одному из князей]: «...против меня станет говорить твоя дружина, что он хочет погубить смердов и пашню смердов [начиная поход весной]. Но то мне удивительно, что смердов жалеете и их коней, а не подумаете о том, что весной начнет смерд пахать на лошади той, а половчин, приехав, ударит смерда стрелой и заберет лошадь и жену его, и гумно его подожжет. Об этом-то почему не подумаете?»...» Через два года после этого разгрома половцы исчезли их донских степей и несколько десятилетий не тревожили русские земли.

* * *

580 лет назад, 19.03.1441 г., в Москву вернулся митрополит Московский Исидор (грек по происхождению), самовольно подписавший в 1439 во Флоренции унию об объединении православной и католической церквей под властью римского папы. Церковным собором уния была отвергнута, а митрополит арестован, осужден церковным судом и посажен в монастырь. Через три года Исидору удалось бежать, в Риме он был обласкан и возведён в сан католического кардинала.

* * *

410 лет назад, 29.03.1611 г., в ответ на призывы патриарха Гермогена(«Вы видите, как ваше отечество расхищается, как ругаются над святыми иконами и храмами, как проливают кровь невинную… Бедствий, подобных нашим бедствиям, нигде не было, ни в каких книгах не найдёте вы подобного») в Москву вошли передовые отряды князя Д.М.Пожарского. Во время боёв князь был тяжело ранен. Вскоре подошли основные силы во главе с рязанским воеводой П.Ляпуновым, князем Д.Трубецким и казачьим атаманом И.Заруцким. Поляки вместе с предателями-боярами и чиновниками укрылись в Кремле и Белом городе. Вместо изменников («семибоярщины») москвичи избрали новую власть, однако она просуществовала недолго из-за принципиальных разногласий: Ляпунов вместе с дворянством стремился восстановить старый порядок, а Трубецкой и Заруцкий отстаивали интересы тушинцев (сторонников уже убитого Лжедмитрия II). Казаки, вызвав П.Ляпунова на круг, коварно убили его, после чего занялись грабежами и насилием. Так распалось Первое народное ополчение.

* * *

310 лет назад, 5.03.1711 г.,указом Пётра I был создан Правительствующий Сенат – высший государственный орган с законодательными, судебными, надзорными и правительственными функциями, который должен был замещать царя во время его частых отлучек. После создания Государственного совета круг задач Сената сузился и к концу XIX векаон занимался лишь некоторыми судебными и надзорными вопросами.

* * *

295 лет назад, 27.03.1721 г., после двух лет следствия перед окнами Юстиц-коллегии за «лихоимство и казнокрадство»был повешенпервый сибирский губернатор князь Матвей Гагарин.«Птенец гнезда Петрова», он энергично выполнял все государственные поручения Петра, но отличался непомерной тягой к роскоши. Вдали от государева ока он уже не гнушался ничем и, кроме того, вынашивал планы отделения Сибири от России, для чего создал большие запасы оружия и боеприпасов, а из перевезённых в Тобольск пленных шведов создал профессиональное войско.

* * *

250 лет назад,1.03.1771 г. (царствование Екатерины II), в ходе русско-турецкой войны 1768-1774 корпус под командованием генерала П.И.Олицаовладел турецкой крепостью Журжу, обороняемой 10-тысячным гарнизоном. Потери русских – около 1 тыс. чел., турок – 8 тыс. Пётр Иванович Олиц – полузабытый полководец, участвовал во всех сражениях 7-летней войны (1756 – 63),находился в Действующей армии с самого начала русско-турецкой войны, умер от ран через месяц после взятия Журжу, посмертно награждён Георгием II степени.

* * *

240 лет назад, 23.03.1781 г., указом Екатерины IIв Холмогорах была создана первая в России мореходная школа судоводителей для торгового флота (позднее Архангельское мореходное училище, ныне Арктический морской ин-т им. В.И.Воронина). Среди его выпускников десятки знаменитых полярных капитанов.

* * *

205 лет назад, в ночь на 24.03.1801 г., в результате дворцового заговора, инспирированного Англией, был убит император Павел I. Его образ был незаслуженно очернён почти всеми русскими историками XIX века, начиная с Н.М. Карамзина.

* * *

180 лет назад, 29.03.1841 г., родился выдающийся учёный, автор ряда открытий в области химии цемента и бетона, создатель теории твердения цемента, один из организаторов цементной промышленности в России Алексей Романович Шуляченко (ум.в1903). Благодаря его трудам отечественный цемент стал лучшим в мире и широко экспортировался в Европу.

* * *

170 лет назад, 29.03.1851 г.,по инициативе восточносибирского губернатора Н.Н.Муравьёва-Амурского указом Николая Iбыло учреждено Забайкальское казачье войско, хотя фактически казаки в Забайкалье появились ещё в 1639. В началеXVIIIв. по образцу казачьего войска были созданы формирования из бурят и эвенков, которые позднее слились с казаками. Наряду с православием часть казаков (буряты) исповедовала буддизм. Забайкальские казаки героически воевали в Русско-японскую и 1 мировую войны. В 1920 казачество было ликвидировано большевиками.

* * *

165 лет назад, 30.03.1856 г.,в связи со слухами о близкой отмене крепостного права Александр II выступил с речью перед предводителями московского дворянства. Перед царём стояла непростая задача, отсюда и противоречивость еговыступления: с одной стороны, стремление убедить в «неосновательности» слухов, с другой – дать понять дворянству, чтобы оно само проявило инициативу в этом деле, дабы предупредить возможность отмены крепостного права «снизу». От выступления царя до отмены крепостного права прошло почти 5 лет. За этот время дворяне окончательно «дозрели». А ещё через 20 лет, 13.03.1881, Царя-Освободителя убили революционеры.

* * *

145 лет назад, 23.03.1876 г., Павел Николаевич Яблочков (1847 – 1894) получил патент на одно из своих многочисленных изобретений:электрическую свечу (дуговую лампу) – первый в мире электрический источник света. «Свеча Яблочкова» впервые была продемонстрирована на выставке приборов в Лондоне и произвела фурор. Европейские газеты пестрели заголовками: «Изобретение русского инженера Яблочкова – новая эра в технике», «Свет приходит к нам с Севера – из России», «Русский свет – чудо нашего времени».

* * *

125 лет назад, 24.03.1896 г.,на заседании Русского физико-химического общества создатель радио Александр Степанович Попов впервые в мире осуществилпередачу радиограммы.

* * *

120 лет назад,в марте 1906 г, началось строительство 2-й очереди Транссиба – от Забайкальска до Хабаровска, вошедшей в строй в 1915 (линия Хабаровск – Владивосток завершена в 1897, а сообщение с Владивостоком осуществлялось через Манчжурию по КВЖД). Против строительства активно протестовали 10 членов Государственного совета, министры Коковцов и Тимашов, сенаторы Витте, Горемыкин, Протопопов и др. П.А.Столыпин ответил им: «При наличии соседнего густонаселённого государства эта богатая окраина не останется пустой, в неё проникнет чужестранец, если раньше туда не придёт русский. Если Россия будет спать летаргическим сном, эта окраина будет пропитана чужими соками, а когда проснётся, то останется русской лишь по названию». «Благодаря» политике кремлёвских стратегов, именно это сейчас и происходит в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке.

* * *

120 лет назад, 21.03.1901 г., произошло покушение на Константина Петровича Победоносцева (1827 – 1907), выдающегося государственного деятеля, обер-прокурора Священного Синода, члена Государственного Совета, близкого друга Ф.М.Достоевского. Стрелявший через окно кабинета статистик земской управы Н. Лаговский в Победоносцева не попал, вскоре был схвачен и осуждён на 6 лет каторги. Столь мягкий приговор спровоцировал волну терроризма, захлестнувшую Россию в 1905 – 06. Массовый отпор революционерам оказало всенародное черносотенное движение, а окончательно остановить террор помогли «столыпинские галстуки».

* * *

115 лет назад, 19.03.1906 г., император Николай II подписал указ об учреждении нового класса кораблей – подводных лодок. С 1996 приказом Главкома ВМФ этот день на флоте отмечается как День моряка-подводника. Первой в состав флота (1901) вступила подводная лодка «Дельфин» конструкции великого учёного и инженера проф. И.Г.Бубнова, а самым массовыми стали подводные кораблиотечественного производства типа «Барс» его же конструкции, успешно воевавшие в годы 1-й мировой войны и состоявшие на вооружении до середины 1930-х.

* * *

100 лет назад, 1.03.1921 г., по предложению проф. Н.И.Тихомирова в Москве начала работать первая советская научно-исследовательская и опытно-конструкторская лаборатория по реактивным снарядам. В 1928 она переведена в Ленинград и стала называться Газодинамической лабораторией (ГДЛ). В ней велись разработки первых жидкостных ракетных двигателей (Глушко), а также ракет на бездымном порохе (Тихомиров, Артемьев, Петропавловский, Лангемак и др.), которые впоследствии успешно использовались в качестве авиационного оружия в боях на Халхин Голе и в Великой Отечественной войне и послужили основой при создании «катюш». В 1934 ГДЛ была объединена с московской Группой изучения реактивного движения (ГИРД), возглавляемой Королёвым, и превратилась в РНИИ – Реактивный научно-исследовательский институт. Ныне главными наследниками РНИИ являются РКК «Энергия» им. С.П.Королёва в г. Королёве – ведущее предприятие космической промышленности и НПО «Энергомаш» им. В.П.Глушко в г. Химки – ведущее предприятие по жидкостным ракетным двигателям.

* * *

100 лет назад, 4.03.1921 г., была образована Абхазская ССР, просуществовавшая 10 лет, – в 1931 её включили в состав Грузинской ССР на правах автономии (АССР). Исторически Абхазия не принадлежала Грузии. С конца XV века она вела упорную борьбу с турецкими оккупантами, в 1810 по просьбе абхазского князя Георгия вошла в состав Российской Империи.

* * *

55 лет назад, 1.03.1966 г., советская станция «Венера-3» (сфера диаметром 90 см) стала первым объектом, достигшим Венеры. За время полёта состоялось 63 сеанса радиосвязи с передачей важных научных данных, однако перед самой посадкой на планету система связи прекратила работу.

* * *

30 лет назад, 17.03.1991 г, прошел всенародный референдум, на котором 76,4% голосовавших высказались за сохранение СССР. Референдум проигнорировали республики Прибалтики и Закавказья. Вопреки воле народа и в нарушение законов СССР, 8.12.1991 в Беловежской Пуще Б.Ельцинам, Л.Кравчуком, С.Шушкевичем было подписано преступное соглашение «о прекращении существования СССР как субъекта международного права». В честь одного из преступников в 2015 в Екатеринбурге был создан «Ельцин-центр».

Подготовил В. ГАБРУСЕНКО